

Lectura de verano, 12mo grado

TASIS Dorado, Departamento de Español
Prof. Texidor



Nombre de estudiante: _____



I. Las palabras y refranes que vas a aprender en este ejercicio aparecen en el primer capítulo de la novela *Como agua para chocolate*.

A. **Parea** las palabras con su definición. Todas tienen algo en común: reflejan un mundo rural impregnado por los olores y sabores de la cocina mexicana.

- | | |
|-----------------|--|
| _____Atole | a. Meter algo en el horno para asarlo o cocerlo |
| _____Azumbre | b. Saco grande de tela ordinaria, en que comúnmente se transportan granos, semillas u otras cosas. |
| _____Buñuelo | c. Medida de capacidad para líquidos, que equivale a unos dos litros. |
| _____Charola | d. Cortar o dividir en trozos muy menudos. |
| _____Comal | e. Fruta de sartén que se hace de masa de harina bien batida y frita en aceite. Cuando se fríe se esponja y sale de varias formas y tamaños. |
| _____Costal | f. Hond. y Méx. Bebida caliente de harina de maíz disuelta en agua o leche, a la que se pueden agregar sabores edulcorantes. |
| _____Hornear | g. Am. Cen., Ec. y Méx. Disco de barro o de metal que se utiliza para cocer tortillas de maíz o para tostar granos de café o de cacao |
| _____Picar | h. Bol., Hond., Méx. y Perú. bandeja (pieza para servir) |
| _____Quebrantar | i. Picadillo sazonado de carne, hierbas u otros ingredientes, con que se llenan tripas, aves, hortalizas, etc. |
| _____Rancho | j. Am. Granja donde se crían caballos y otros cuadrúpedos. |
| _____Relleno | k. Machacar o reducir una cosa sólida a fragmentos relativamente pequeños, pero sin triturarla. |

B. Estos tres refranes también aparecen en el capítulo que vas a leer. **¿Qué** significan? Además, **menciona** un contexto en el que puedas utilizarlos.

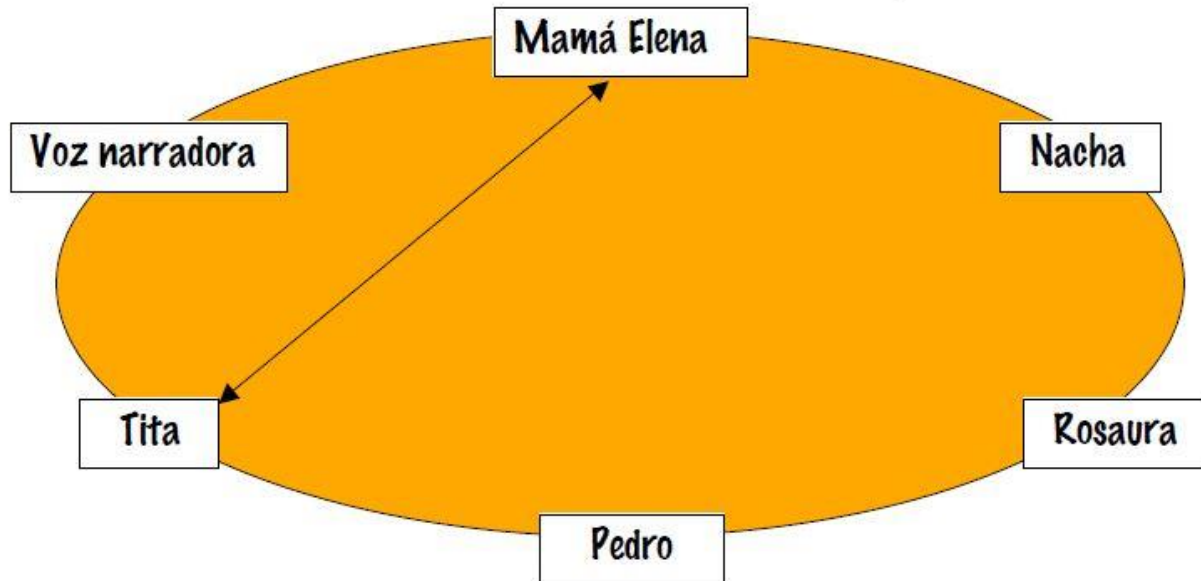
1. *A buen entendedor pocas palabras bastan.* _____

2. *El flojo y el mezquino andan doble su camino.* _____

3. *El sordo no oye, pero compone.* _____

II. Al finalizar la lectura de la novela, **completa** los diagramas relacionales presentados a continuación. **Ubica** flechas y en ellas **escribe** el tipo de relación.

RELACIONES PERSONALES: madre-hija,



RELACIONES PSICOLÓGICAS: Pasión, envidia, autoridad, etc.

